

Утверждаю
Директор ГБУ СО «Балаковский
центр социальной помощи
семье и детям «Семья»


Н.И. Ермоленко
« / » 2019г.



Положение
о психолого-педагогическом консилиуме отделения реабилитации
несовершеннолетних с физическими и умственными возможностями
(региональный ресурсный центр)
ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

I. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников отделения реабилитации несовершеннолетних с физическими и умственными возможностями (региональный ресурсный центр) (далее – ОРНОФиУВ (РРЦ), осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий развития, социализации и адаптации детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС; оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

II. Организация деятельности ППк

2.1. ППк создается на базе ОРНОФиУВ (РРЦ) ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» приказом директора учреждения.

Для организации деятельности ППк в ОРНОФиУВ (РРЦ) оформляются:

- приказ директора учреждения о создании ППк с утверждением состава ППк;
- положение о ППк, утвержденное директором учреждения.

2.2. В ППк ведется документация согласно приложению 1.

Порядок хранения и срок хранения документов ППк должен быть определен в Положении о ППк.

Срок хранения документов ППк 3 года.

2.3.Общее руководство деятельностью ППк возлагается на директора учреждения.

2.4.Состав ППк: председатель ППк - заместитель директора учреждения, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

2.5.Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.6.Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение 2).

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.7. Коллегиальное решение ППк, основанное на представлениях (приложение 3) специалистов и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в протоколе.

Коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, является основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, ребенка с РАС и признаками РАС.

III.Режим деятельности ППк

3.1.Периодичность проведения заседаний ППк отражается в графике проведения заседаний.

3.2.Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3.Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в квартал, для оценки динамики развития и коррекции, для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС.

3.4.Внеплановые заседания ППк проводятся:

при зачислении нового ребенка - инвалида, ребенка с РАС и признаками РАС, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;

при отрицательной (положительной) динамике развития ребенка - инвалида, ребенка с РАС и признаками РАС;

при возникновении новых обстоятельств, влияющих на развитие ребенка - инвалида, ребенка с РАС и признаками РАС в соответствии с запросами родителей (законных представителей) ребенка, педагогических работников ОРНОФиУВ (РРЦ); с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.5.При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк степень социализации и адаптации детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС.

3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на организацию комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС.

3.8. На заседании ППк представляются и обсуждаются результаты динамики развития ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

IV. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС

4.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС конкретизируют, дополняют и включают:

разработку дополнительной индивидуальной общеразвивающей программы;
разработку индивидуального плана развития ребенка - инвалида, ребенка с РАС и признаками РАС;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОРНОФиУВ (РРЦ).

4.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения ребенка - инвалида, ребенка с РАС и признаками РАС на основании медицинского заключения могут включать условия воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному плану, расписанию, в том числе:

организация дополнительной двигательной нагрузки в течение дня/ снижение двигательной нагрузки;

предоставление дополнительных перерывов в период занятий;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОРНОФиУВ (РРЦ).

4.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС, испытывающего трудности в развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми-инвалидов, детей с РАС и признаками РАС;

разработку индивидуального плана сопровождения ребенка - инвалида, ребенка с РАС и признаками РАС;

профилактику асоциального (девиантного) поведения ребенка - инвалида, ребенка с РАС и признаками РАС;

другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОРНОФиУВ (РРЦ).