

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Номер копии: \_\_\_\_\_

Рабочая копия: \_\_\_\_\_

Дата введения 01 января 2021г.

Приказ №12-од от 15.01.2021г.

Количество страниц: 8 стр.

Директор ГБУ СО «Балаковский центр «Семья»  
\_\_\_\_\_ / *С.И.Ермоленко* /  
УТВЕРЖДАЮ  
Н.И.Ермоленко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об отделении реабилитации несовершеннолетних**  
**с ограниченными физическими и умственными возможностями**  
**(региональный ресурсный центр)**

**СРОК ДЕЙСТВИЯ:**

с «01» января 2021г.

по «31» декабря 2026г.

\_\_\_\_\_ / *Т.М.Нестеренко* /  
(подпись) (ФИО ответственного лица)

**«ПЕРЕСМОТРЕНО»:**

**СРОК ДЕЙСТВИЯ:**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО ответственного лица)

2021

г.Балаково

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и деятельности отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями (региональный ресурсный центр) (далее – структурное подразделение) государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» (далее - центр).

1.2. Отделение функционирует на основании Устава государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», приказа 175/1-ОД от 30.12.2020г. «Об утверждении структуры учреждения и схему расположения структурных подразделений по зданиям ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», а также на основании «Положения о ГБУ СО «Балаковский центр «Семья», утвержденного приказом № 25/1 - ОД от 02.02.2015г.

1.3. Отделение в своей деятельности руководствуется нормами международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, Конституции Российской Федерации, Федеральных конституционных законов Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, законов Саратовской области, подзаконных актов, приказов и распоряжений министерства социального развития Саратовской области, Уставом учреждения, Комплексным планом мероприятий по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра (далее – с признаками РАС) и с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) на территории Саратовской области, настоящим Положением, а также приказами и распоряжением директора центра.

1.4. Отделение может быть реорганизовано либо ликвидировано в соответствии с п. 4.3. Устава Центра.

1.5. Отделение возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом руководителя учреждения (директора).

1.6. Заведующий подчиняется директору центра, курирующему заместителю директора.

1.7. Отделение обслуживает граждан признанных нуждающимися в социальном обслуживании в рамках Федерального закона от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации» и зачисленных на получение дополнительных общеразвивающих программ в рамках Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8. Дополнительные документы необходимые для зачисления на обслуживание в отделение: справка медико – социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы.

1.11. График работы отделения:

понедельник – четверг: 8:00 – 17:00

пятница: 8:00 – 16:00.

Обед 12:00 – 12:48.

1.12. В отделении организуются группы кратковременного пребывания несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на период занятости родителей (законных представителей) с продолжительностью пребывания несовершеннолетних не более 3 часов в день (без обеспечения питания) в две смены.

Режим работы групп:

1 смена – с 09 часов 00 минут до 12 часов 00 минут.

2 смена – с 13 часов 00 минут до 16 часов 00 минут.

Общее количество несовершеннолетних в группе не более 10 человек.

Срок предоставления дополнительных общеразвивающих услуг несовершеннолетним составляет 3 (три) месяца.

## II. Цели и задачи отделения

2.1. Целью отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями (региональный ресурсный центр) является социальная реабилитация и интеграция в общество несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, защита их прав и интересов. Информационная и методическая поддержка организации комплексного сопровождения и оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС, с признаками РАС и их семьям. Реализация общеразвивающих дополнительных программ.

2.2 Задачи отделения:

2.2.1. Разработка и реализация индивидуальных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, и отдельных мероприятий социальной реабилитации, направленных на развитие ресурсов семьи для преодоления трудной жизненной ситуации;

2.2.2. Расширение психосоциальных возможностей несовершеннолетнего с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС восстановление мотивационного потенциала личности ребёнка;

2.2.3. Выработка адекватного реабилитационного потенциала ближайшего окружения несовершеннолетнего с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС;

2.2.4. Внедрение инновационных социальных, психологических и педагогических технологий в организацию работы с несовершеннолетним с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с РАС и с признаками РАС;

2.2.5. Выявление профессиональных потребностей специалистов, работающих с несовершеннолетними с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с РАС и с признаками РАС;

2.2.6. Консультирование специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности Саратовской области, работающих с несовершеннолетними с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с РАС и с признаками РАС, оказание им информационно-методической поддержки;

2.2.7. Знакомство руководителей и специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности с современными диагностическими и коррекционно-развивающими методиками, эффективными методами оказания помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, детям с РАС и с признаками РАС;

2.2.8. Обобщение, анализ и распространение передового опыта по организации комплексного сопровождения и оказанию комплексной медико-социальной и психолого-

педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с РАС и с признаками РАС;

2.2.9. Подготовка информационно-методических материалов по вопросам оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, детям с РАС и с признаками РАС;

2.2.10. Проведение методического и супервизорского консультирования, методических семинаров, конференций, специальных курсов методической и практической подготовки и иных мероприятий для специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности.

2.2.11. Оказание информационной, консультативной и практической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, детям с РАС и с признаками РАС.

### **III. Функции отделения**

3.1 Исследование актуальных социальных проблем и потребностей семей с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с РАС и с признаками РАС, проживающих на территории Балаковского муниципального района, Саратовской области;

3.2. Выявление и дифференцированный учет семей и детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС, нуждающихся в социальной поддержке;

3.3. Социальный патронаж семей с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, детьми с РАС и с признаками РАС;

3.4. Изучение психологической атмосферы семьи, её реабилитационных возможностей психосоциального потенциала семьи.

3.5. Разработка и реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных методов комплексной диагностики с учетом индивидуальных и психофизических возможностей ребенка.

3.6. Коррекция психологического состояния детей и родителей нуждающихся в психологической поддержке;

3.7. Проведение реабилитационных мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС;

3.8. Организация и проведение совместных детско — родительских развивающих занятий в соответствии с актуальными возрастными потребностями несовершеннолетних;

3.9. Работа с родителями в целях реализации преемственности реабилитационных мероприятий и адаптации несовершеннолетних в семье, содействие созданию в домашних условиях оптимальной среды для развития ребенка;

3.10. Психолого - педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с детьми с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС, укрепление внутрисемейных связей;

3.11. Творческая реабилитация несовершеннолетних с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС посредством привлечения в адаптационные клубы и группы;

3.12. Правовое консультирование семей с детьми с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС по вопросам обеспечения их прав, действующих федеральных и региональных программ;

3.13. Содействие в получении всех видов образования (основного, дополнительного), с учетом их физических возможностей и умственных способностей, интеграции в среду сверстников, профессиональному самоопределению;

3.14. Включение несовершеннолетних с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС в разнообразные виды деятельности, в том числе досуговой, проводимой в учреждении.

3.15. Совершенствование и внедрение в практику работы новых форм и методов по социальному обслуживанию детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС, состоящих на социальном обслуживании в отделении.

3.16. Осуществление обмена информацией, организация и проведение совместных мероприятий с организациями и учреждениями, оказывающими помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС, Балаковским городским отделением Саратовской областной организации Общественной организации всероссийского общества инвалидов.

3.17. Отделение оказывает следующие услуги:

➤ в рамках Федерального закона от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации»:

*Социально-психологические услуги:*

- Психологическая коррекция

- Оказание психологической помощи и поддержки, в том числе гражданам, осуществляющим уход за тяжелобольными получателями социальных услуг

- Проведение психологической диагностики и обследования личности

*Социально-медицинские услуги:*

- Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни

*Социально-правовые услуги:*

- консультирование по социально-правовым вопросам

- оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг

- оказание помощи в получении юридических услуг

- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой культуры несовершеннолетних и членов их семей (беседы, групповые занятия)

*Социально-бытовые услуги:*

- социальный патронаж

- обеспечение кратковременного присмотра за детьми

*Социально-трудоустройство:*

- организация помощи в получении образования и (или) квалификации инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями

- Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

- обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, общения и контроля, направленных на развитие личности

➤ в рамках Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

-Реализация дополнительных общеразвивающих программ

#### **IV. Права и обязанности**

4.1. Руководитель (заведующий) и сотрудники Отделения осуществляют свою деятельность, реализуют права, исполняют обязанности и несут ответственность в соответствии с утвержденными должностными инструкциями:

- Запрашивать лично или по поручению руководства учреждения и получать от руководителей и специалистов других структурных подразделений учреждения, сведения, необходимые для решения вопросов, входящих в компетенцию отделения.

- Запрашивать от руководства материалы, документы, непосредственно касающиеся выполнения должностных инструкций специалистов отделения и деятельности отделения в целом.

- Осуществлять работу, направленную на повышение профессиональной компетенции специалистов отделения.

- Пользоваться информационными базами данных, имеющимися в распоряжении учреждения.

- Участвовать в собраниях трудового коллектива, социальных советах, методических объединениях, принимать участие в разработке проекта решений, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к компетенции сотрудников отделения и отделения в целом.

- Вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по повышению эффективности деятельности отделения и качества предоставляемых отделением услуг.

- Повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство путем переподготовки и профессиональной поддержки (супервизии).

- На защиту профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

4.2. Для обеспечения эффективной деятельности отделения специалисты обязаны:

- участвовать в разработке и реализации индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС и членов их семьи;

- проводить просветительскую работу с родителями;

- проводить мероприятия, направленные на снятие стрессового состояния несовершеннолетних с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, с привлечением психологов;

- проводить психолого-педагогическое обследование: психодиагностику и обследование личности несовершеннолетних с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений особенностей личностного развития и поведения детей;

- организовывать психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений несовершеннолетних с ограниченными

возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС с близкими и другими значимыми для них людьми;

- формировать у детей навыки общения, здорового образа жизни;
- организовать развитие навыков самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтроля, общения и других форм общественной жизнедеятельности;
- проводить коррекцию педагогической запущенности;
- организовывать досуг (посещение театров, праздников, соревнований);
- проводить консультирование несовершеннолетних с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС по вопросам жизненного устройства и выбора профессии;
- содействовать в оказании материальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов;
- приглашать родителей или законных представителей для решения вопросов, связанных с представлением социальных услуг и дополнительных общеразвивающих программ несовершеннолетним с ограниченными возможностями, детям-инвалидам, детям с РАС и с признаками РАС;
- осуществлять социальный патронаж семьи (несовершеннолетнего);
- привлекать для участия в организационно-методических мероприятиях представителей заинтересованных организаций;
- при выполнении своих служебных обязанностей исходить из приоритета задач полноценного физического, психического и духовно-нравственного развития несовершеннолетних с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, детей с РАС и с признаками РАС, руководствоваться принципами и интересами законности, демократизма, гуманного обращения с детьми;
- соблюдать конфиденциальность в работе;

4.3. Штатное расписание специалистов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями здоровья (региональный ресурсный центр): 1 – Заведующий отделением, 5- специалистов по социальной работе, 2 – логопеда, 2 – учителя – дефектолога, 2 – педагога – психолога, 1 – социальный педагог, 3 – педагога дополнительного образования, 5 – методистов.

## V. Ответственность

5.1. Заведующий отделением и специалисты отделения несут ответственность за:

- невыполнение обязанностей, возложенных на них настоящим положением и должностными инструкциями;
- жизнь и здоровье несовершеннолетних в период проведения социальных мероприятий;
- несоблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и противопожарной безопасности, иных локальных нормативных актов и трудовой дисциплины;
- порчу или небрежное отношение к хранению и использованию, хищение имущества Центра;
- разглашение конфиденциальной информации о клиентах, полученной в результате исполнения должностных обязанностей, сохранность документации;

- недостоверную информацию о состоянии выполнения порученной работы, государственного задания;

- непринятие мер по пресечению выявленных нарушений правил техники безопасности, пожарной безопасности, других правил и локальных нормативных актов, создающих угрозу к воспитанникам и сотрудникам Центра;

- несоблюдение морально-этических норм поведения, обращения с клиентами Центра и коллегами. )

5.2. Руководитель (заведующий) и сотрудники Отделения несут ответственность: >

- Дисциплинарную — за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, возложенных настоящим Положением. )

- Административную — за нарушение правил противопожарной безопасности, санитарных норм, трудового распорядка, разглашение сведений о семье или ее членах, которые могут нанести ущерб репутации семьи и в других случаях, предусмотренных кодексом об административных правонарушениях;

- Материальную - за материальный ущерб, причиненный Учреждению (уничтожение и порча имущества).

## VI. Взаимоотношения

6.1. Для выполнения функций и задач, предусмотренных настоящим Положением, Отделение взаимодействует:

- с сотрудниками и заведующими структурных подразделений Учреждения с целью обмена информацией;

- с органами системы профилактики, с целью привлечения их к защите прав и свобод несовершеннолетних.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора АУ и АХЧ  
Мельникова Л.А.

"15" 01 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт АУ и АХЧ  
Исаева А.А. /

« 15 » 01 2021 г.

/

лица)