



лист



туры



и



Рекомендации при использовании «Прозрачного мольберта»

Работа с использованием прозрачного мольберта ведётся на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Игры с прозрачным мольбертом целесообразней начинать со сказки, стихотворения, потешки. Педагог обыгрывает сюжет будущего рисунка, используя игрушки.

Игра проводится согласно возрастному ограничению во времени.

Обязательна двигательная - глазная гимнастика для снятия напряжения.

Для развития и стимуляции полушарий головного мозга рисовать рекомендуется как правой, так и левой рукой.

Использовать для рисования на мольберте кисточки, пальцы, губки, штампы.

На прозрачном мольберте хорошо рисовать густыми красками.

Министерство социального развития Саратовской области
ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

«Прозрачный мольберт»
как средство арт-терапии

Информация для педагогов и психологов

В работе психолога с тревожными, застенчивыми, ранимыми и неуверенными детьми прекрасно зарекомендовал себя «Прозрачный мольберт». Это дидактический материал с прозрачным оргстеклом для рисования. «Прозрачное чудо» можно использовать как на индивидуальных занятиях, так и на занятиях в парах.

Мольберт выполняет ряд функций, необходимых для решения коррекционно-развивающих задач.

1. С помощью «Прозрачного мольберта» дети учатся раскрывать свои творческие возможности, фантазировать, весело играть. Можно рисовать разноцветными водными маркерами, гуашью (именно её свойства лучше подходят для рисования по стеклу), пальчиковыми красками, ватными палочками, использовать самодельные печати, зубные щетки и многое др.

2. Рисование пальчиками очень полезно для развития тонкой моторики рук. Более того, детям очень нравится это занятие. Они испытывают массу эмоций: от позитивных—радости от созданного изображения, до огорчения, если что-то не получается. Прелесть «прозрачного мольберта» в том, что можно проявлять свою индивидуальность, не боясь экспериментов и ошибок, поскольку все «огорчения» можно исправить с помощью влажных салфеток.

3. Этот незаменимый помощник в работе с детьми поможет развить высшие психические функции, которые необходимы для овладения учебной деятельностью. Для развития речи можно использовать игровые и словесные приёмы: читать стихотворения, петь песенки, загадывать загадки, вызывая тем самым положительные эмоциональные чувства и помогая усвоению материала.

4. Перечисленные методы, способствуют развитию коммуникативных навыков, развитию воображения, снижают негативные эмоциональные реакции и их проявления, стабилизируется эмоциональный фон, ребёнок учится выражать свои желания, в процессе работы раскрываются, устраниваются страхи, комплексы,

Техники рисования

Рисование пальчиками и ладошками



Рисование листьями



Поролоновый рисунок



ли
нок